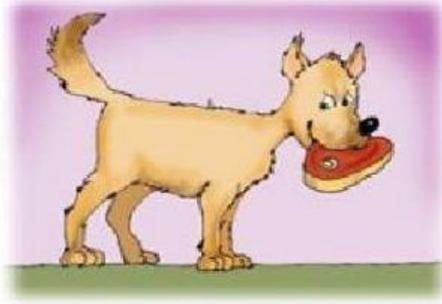


Taller de recuperación de Lengua Castellana e Inglés

Grado 5°

El perro y su reflejo



Un día, un perro que se creía muy listo, robó de una carnicería un gran pedazo de carne y corrió lejos para poder comérselo con tranquilidad. Cuando iba cruzando un puente sobre un profundo y tranquilo río, miró hacia abajo y vio reflejada su imagen en el agua, entonces pensó:

"Ese perro que está allá abajo también tiene un trozo de carne y su trozo parece más grande que el mío, además ese perro tiene cara de tonto. Lo voy a asustar y me quedaré con los dos trozos de carne ¡Qué listo soy!"

Pero al abrir el hocico para ladrar, el pedazo de carne que tenía en su hocico cayó al río, se hundió en el agua y desapareció.

Anónimo

- Lee el siguiente texto y responde las preguntas
- ¿Qué robo el perro?
 - Un trozo de hueso
 - Un juguete
 - En la carnicería
 - Carne
- ¿Qué hizo para comérselo tranquilo?
 - Se fue a dormir
 - Lo escondió
 - Corrió lejos
 - Cruzó el río
- ¿Qué paso cuando se encontró con su reflejo?
 - Le ladró
 - Puso cara de tonto
 - Se quedó con el alimento
 - Le dio la comida
- Este texto corresponde a:
 - Una fábula sin moraleja escrita
 - Un cuento cortito
 - Un poema
 - Una biografía
- Según el texto, el perro al cruzar el puente:
 - Se encontró con otro perro lejos
 - Vio su imagen en un espejo
 - Se vio reflejado en el agua
 - Corrió

- Une los recuadros del texto con la imagen que corresponde para formar símiles.

a. Juan corre tan veloz como un...



b. Mi amigo es tan terco como una ...



c. Me miró, y me coloqué rojo como un...



d. Ese niño es tan gracioso, como un...



e. Melisa no ha llegado, camina como una ..



3. Une los recuadros del texto que corresponde para formar metáforas

es mi ángel guardián.	es un cerebritito.	son unas perlas.
es mi luz.	es un payaso.	

- a. Luis siempre me cuida. Luis
- b. Andrea es muy estudiosa. Ella
- c. Camila . Ella siempre me hace feliz.
- d. Los dientes son tan blancos. Sus dientes
- e. Él es muy divertido,

4. Voy a construir una nave espacial. Estos son los pasos que debo seguir: Primero, pegaré con goma la base de cartón. Bien, ahora formaré la punta de la nave con cartulina...Finalmente, le pondré sus propulsores de energía con dos tapitas de plástico.

Según el texto, contesta las preguntas:

a. ¿Qué materiales se utilizó? _____

b. ¿Qué pasos se siguió para la construcción del cohete? Explícalo.

Primero: _____

Después: _____

Finalmente: _____

5. Organiza los campos semánticos según la imagen y las palabras.

MESA	MUEBLES 	PRENDAS 	MATERIAL 	CHAQUETA	SANDÍA	FRUTAS 	DEPORTES 	PROFESIÓN 	CUADERNO
GOMA				SOFA	CANTANTE				TENIS
PANTALÓN				REGLA	ATLETISMO				FRESA
SILLA				VESTIDO	MANZANA				COCINERA
CAMISA				ESCRITORIO	CAMARERO				SOY
LAPIZ				ZAPATOS	MUY				NATACIÓN
PLÁTANO				SACAPUNTAS	YO				INTELIGENTE
ARMARIO				MEDICO	MAESTRO				MELOCOTÓN
FÚTBOL				BALONCESTO					

CON LAS 4 QUE SOBRAN CONSTRUYE LA FRASE FINAL

 _____ !

6. Escribe al frente de cada oración el sujeto tácito

- a. Tengo mucha hambre: _____
- b. Tienes pocos amigos: _____
- c. Compramos unos abrigos: _____
- d. Come muchos ratones: _____
- e. Corro todos los días: _____

7. Lee los enunciados y escribe en el recuadro si es sujeto o predicado según corresponda

1.- Paola salta la cuerda.

2.- Armando toca el piano.

3.- Mis amigos fueron al cine.

4.- Ayer cocinamos mi mamá y yo.

5.- Las aves vuelan en grupo.

6.- En el bosque viven los osos.

8. Ordena los siguientes párrafos y escribe el texto en orden.

- Así que si alguien extraño se acercaba al castillo, los guardias avisaban al rey.
- Por lo que solo se puede acceder a él, por un puente de madera. Además tenía unas altas torres desde donde los guardias vigilaban todo lo que pasaba.
- El rey vivía en un gran castillo. El castillo estaba rodeado de un frondoso bosque y un profundo lago.

9. Con ayuda del diccionario traduce las siguientes profesiones



10. Traduce al español el siguiente vocabulario: Útiles escolares

INGLÉS
Ruler
Board
Desk
Chair
Eraser
Book
Notebook
Pencil red
Pencil black
Colors
Crayon
Sharpener
Eraser
Scissors
Glue
Paper
Bag
Watercolors
Paintbrush
Markers
Pencil case
Bag

11. Escribe al frente de cada pronombre en inglés, el correspondiente en español:

I:

You:

It:

He:

She:

You:

They:

We:

12. Traducir los siguientes verbos en inglés:

- Jugar
- Decir
- Responder
- Ver
- Volar
- Viajar
- Dormir
- Comprar
- Preguntar

13. Arma 5 frases cortas en inglés y español con los verbos y los pronombres trabajados:

Ejemplo:

- Yo juego en el parque
- I play in the park